



Universidad Autónoma de Guadalajara

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA  
FORO INTERNACIONAL FE Y CIENCIA  
“CRISTO REY”

...Ergo rex es tu?... Tu dicis quia rex sum ego.  
...¿Con que tú eres rey?... Así es, como dices: Yo soy rey.  
(San Juan 18, 37)

...instaurare omnia in Christo..  
...restaurar todo en Cristo..  
(San Pablo a los Efesios 1, 10)

25, 26 Y 27 de octubre de 2013

**Relatoría Sexta Conferencia**

Fecha:	Sábado 26 de Octubre	Hora:	12:00
Conferencia:	<b>“Cristo Rey y la Educación Perfectiva”</b>		
Expositor:	Dr. Rafael Breide Obeid		
Moderador:	Dr. Humberto López Delgadillo		
Relatores:	Dr. Bernardo Castillo Morán Don Manuel Vargas de la Torre Mtro. Jorge Tinoco Flores		

Iniciamos con una reflexión acerca del reino de Dios dentro de cada hombre, cuya perfección es el fin de la educación.

Toda educación se basa en una antropología. A partir del renacimiento se han acuñado distintas definiciones del hombre y así encontramos, por ejemplo:

Aristóteles, hombre viviente racional, animal racional.

Para Charron es un animal perfeccionado por la naturaleza.

“Es un acople accidental de “materia extensa” y “pensamiento angélico” (res extensa y res cogitans)”, pontifica Descartes.

“Es un mono que piensa”, se presenta Darwin.

“Es un conjunto de instintos y pulsiones eróticas y de muerte”, se diagnostica Freud.

“Es un complejo neuronal dotado de ciertos automatismos”, dicen las modernas neurociencias.

“Es una pasión inútil”, sentencia finalmente Sartre.

Estos singulares descubrimientos nos hacen recordar la frase de Cicerón: “No hay estupidez que no haya sido sostenida por un filósofo”.

### **Cristo dice que el hombre es Imagen y semejanza de Dios.**

La Imagen depende del modelo que la proyecta. La semejanza se refiere al acercamiento perfectivo de la nueva imagen, al modelo. Adán fue hecho pensando en Cristo, pues Cristo era el modelo de hombre: La imagen de Dios uno y trino. La imagen puede ser más o menos parecida al modelo, es un concepto ontológico y la semejanza es un concepto ético, la semejanza indica un movimiento hacia la identidad con el modelo.

Cristo Rey manda:

Sed perfectos como vuestro Padre es Perfecto  
Sed santos como vuestro Padre es Santo  
Sed misericordiosos como vuestro Padre es Misericordioso

Y la educación es: Proceso que ayuda a la semilla a convertirse en un árbol frondoso y fructífero.

La plenitud puede ser la del vaso, la de la acequia o la de las fuentes.

En el vaso hay la plenitud si está lleno o vacío, pero se llena desde afuera.

La acequia se brinda y difunde, pero también se vacía.

La fuente es la plenitud que nunca se vacía.

Las categorías de la educación.

Acequia – Pedagogo - Moisés

Fuente - Maestro – Jesucristo

En la época de la ley, estábamos bajo el dominio del pedagogo, en la época de Jesucristo, estamos bajo la enseñanza del Maestro que es Cristo. El conocimiento es multiplicativo y difusivo.

Debemos distinguir entre el maestro interior y el maestro exterior.

Hay tres tipos de visión: La física, la intelectual y la espiritual.

Para que haya visión se requieren tres cosas: Algo para ver (el Ser), un órgano que vea (el ojo) y una luz.

Somos cuerpo, Alma y Gracia. Se debe educar en los tres aspectos, no uno o dos, somos luz a partir del Bautismo y no podemos estar apagados.

Cristo es el maestro interior, el maestro exterior somos los docentes que ayudamos a esa semilla, no somos la luz somos quien abre la ventana, Cristo es la luz.

Por ejemplo, principio de la salud; la naturaleza puede curarse por sí misma, pero la ayuda del médico hace que sea mejor esta curación.

El maestro “educa” y le ayuda a sacar la ley que tiene dentro, hay que conocer el designio que Dios ha puesto en cada uno y descubrir la vocación, no conducimos, educarnos.

La fuerza que tiene el hombre para llegar de la semilla al árbol son las virtudes:

Prudencia - remedio para la ignorancia  
Justicia - remedio de la malicia  
Fortaleza - remedio de la debilidad  
Templanza - remedio de la concupiscencia

En lo social:

La Prudencia rige la política.

La Justicia rige la economía – producción y consumo.

La Fortaleza rige la producción.

La Templanza rige al consumo.

La finanza y el comercio deben estar subordinados a la producción y al consumo.

En el recto ordenamiento la política está ordenada al bien común y éste ordenado a Dios.

### **Cuando Cristo es destronado se invierten las cosas.**

1.- El olvido de Dios, es volverse a la tierra

2.- La crisis de la inteligencia, consiste en invertir el orden del ser, pensar y hablar.

Con estas dos caídas la política, reducida a la lucha por el poder, está regida por la economía, gana el más fuerte y rige la ley de la selva.

La producción y el consumo gobiernan a la economía.

El punto más bajo que se llega que es la finanza predomina y se reemplaza a Cristo por el usurero. Se separa a la ciencia de la moral y de la fe.

En el conocimiento existe tres niveles: El teórico, el práctico y el común.

Estos tres niveles no cumplen con su objeto, porque en la enseñanza primaria no se nos enseña a leer y a escribir, en la secundaria y bachillerato no se enseña a estudiar y en la universidad no se investiga.

Porque los fines de la universidad son:

- Buscar la Verdad - Investigación
- Contemplar la Verdad
- Difundir la Verdad. Comunicar la verdad con docencia

Los grados académicos son los peldaños del conocimiento. Son tres: Los graduados de nivel licenciatura, luego están los maestros, y más arriba de estos están los doctores.

**La universidad es una república de maestros y alumnos que buscan la Verdad.**

Se requiere además la infraestructura, la tecnología y las relaciones unidas por la gestión universitaria. El régimen académico debe estar en manos de los maestros, la gestión académica en manos de: El Rector, el Vicerrector Académico y los Maestros.

Una escuela es una unidad de enseñanza en torno a un perfil profesional. Hacer "Escuela" es generar principios que trascienden al maestro. Hay que poner en la organización pedagógica, los principios que establece el maestro.

**Situación invertida.**

El economista mandando al político y el usurero al economista.

Freud ve al hombre de abajo hacia arriba.

"Karl Marx" invierte el orden social, pone la economía encima de todo.

En la universidad la inversión cuando el pedagogo manda al maestro.

La teología rige a la filosofía y esta a las ciencias particulares.

**Cuando este orden se invierte, se desquicia todo.**

El maestro debe saber del tema, la pedagogía ayuda, pero no enseña. El método hábil quiere sustituir al hábito virtuoso.

Definir, analizar, distinguir relaciones de causalidad, etc., entre otros hábitos del pensamiento planteadas por el Dr. Brie en su libro, *“Los Hábitos del Pensamiento Riguroso”*.

El maestro no debe estar por debajo del pedagogo. El maestro para ser tal, se debe interrogar por los principios y causas de su ciencia.

La vida intelectual es vida, crece, se anemias y se puede morir; la sabiduría ha huido porque la ciencia se olvidó de la realidad del Ser, la solución es volver a la Verdad, volver a Cristo,

- Cristo se presentó a los judíos como Mesías.
- Los griegos perciben al Cristo como el Logos.
- Los romanos encuentran en Cristo la Ley en el Amor.
- La verdad como Logos (Sentido).
- La caridad como Nomos (Norma).
- La Virgen de Guadalupe, es río que transcurre trayendo luz, es el Prólogo del Evangelio de San Juan hecho para los aztecas.

Dios es la luz, Él dice que es Luz de Luz y nosotros debemos ser la luz del mundo, y debemos tener cuidado que no se apague.

Volvamos a la luz, a través de la Virgen de Guadalupe.

#### **Autorizaciones**

Nombre		Firma
Expositor:	Dr. Rafael Breide Obeid	
Coordinador:	Dr. Ricardo Beltrán Rojas	
Relatores:	Dr. Bernardo Castillo Morán	
	Don Manuel Vargas de la Torre	
	Mtro. Jorge Tinoco Flores	